

## **Mohamed Abdelli/Faculty of Science/Department of Physics/**

Here are some preliminary remarks and advice regarding the organization of EAD courses, posted on the Moodle platform.

1) Add a brief contextual description of your course in the **General Information section**. You can leave the section named "General Information" or edit it to include, for example, **"General Course Context."**

2) Under the General Information section, add a new section named **"Contact Information"** and include your contact information: name, surname, office, module title (according to the template), category or unit to which the module belongs (discovery, interdisciplinary, methodology, core, etc.), assessment method, contact hours, weighting, credit value, etc.

3) Create a new section named **"General Objectives."** Develop your objectives using Bloom's Taxonomy. (Adhere to the principle of pedagogical alignment.)

4) Create a new section named **"Prerequisites"** (include the basic knowledge students must have acquired to follow this course/concepts/notions/knowledge and skills). You can add a pre-test to this section to assess basic knowledge related to the course. In the input test settings, allow students to make multiple attempts so they can engage in a self-directed learning process.

5) Create a new section called **"Overall Plan,"** in which you include the table of contents for your course as a list of headings and also as a mind map (use, for example, XMind, Vue, other local software, or online options for generating mind maps and brainstorming sessions).

6) Create a new section called, for example, **"Interactive Activities."** In this section, you can include video conferences, chat, etc.

7) You are now at section 6, where you add the content of Chapter 1 of your course.

**Chapter 1: Chapter 1 title**

7.1) You are now at section 7, where you add the content of Chapter 2 of your course.

### **Chapter 2: Chapter 2 title**

7.2) You are now at section 8 where you will add the content of Chapter 3 of your course.

### **Chapter 3: Chapter 3 title**

7.3) You are now at section 9 where you will add the content of Chapter 4 of your course.

### **Chapter 4: Chapter 4 title**

7.4) You are now at section n where you will add the content of Chapter n-5 of your course.

### **Chapter N: Chapter N title**

- You can **include a test at the beginning and end of each chapter** (as part of formative assessment). These tests can be created using, for example, the **H5P** option provided by the Moodle platform to produce quizzes and interactive activities, etc.

- You can also use the **Digital** Services to produce interactive activities and then integrate them into Moodle using embed code.

- You can also add **student support resources** before each chapter (links to videos, websites, forums, etc.).

8) Once the last chapter of your course is integrated into your Moodle space, create a new section called **"Assessment."** In this section, you will place the **summative assessments**, and at the end of this section, depending on the template (the most recent one), you will also place the final or **certification assessment**.

9) Create the last section called **"Bibliography."** In this section, you must list all the external resources you used to design your course (images, graphs, tables, text excerpts, videos, etc.).

## **Abdelli Mohamed/ Facultés des Sciences/Département de physique/**

**Ici quelques remarques préliminaires et conseils concernant l'organisation des cours EAD, déposés sur la plateforme Moodle.**

- 1) Ajouter un petit descriptif contextuel de votre cours au niveau de la rubrique **Généralités**. Vous pouvez laisser la rubrique nommée Généralité ou par exemple l'éditer et mettre, par exemple, **contexte général du cours**.
- 2) Sous la rubrique généralités ajouter une nouvelle section, nommer cette section : **fiche de contact** et mettez vos informations de contact : nom, prénom, bureau, intitulé du

module selon le canevas, catégorie ou l'unité à laquelle appartient le module (découverte, transversale, méthodologie, fondamentale...etc) modalité d'évaluation, volume horaire, coefficient, crédit...etc.

- 3) Créer une nouvelle section nommée : **Objectifs généraux**. Construisez vos objectifs en utilisant la taxonomie de Bloom. (Respectez le principe d'alignement pédagogique).
- 4) Créer une nouvelle section nommée **Prérequis** (mettez les connaissances de base que les étudiants doivent avoir acquis pour pouvoir suivre le présent cours/ les concepts/les notions/ les connaissances et les compétences). Vous pouvez au niveau de cette section, ajouter un prétest pour évaluer les connaissances de base en rapport avec le présent cours. Laissez au niveau des paramètres de ce test d'input la possibilité aux étudiants de faire plusieurs tentatives afin qu'ils puissent s'intégrer dans un processus d'autoapprentissage.
- 5) Créer une nouvelle section nommée **Plan global**, dans laquelle vous mettez la table des matières de votre cours sous forme d'une liste de titres et aussi sous forme d'une carte mentale (utilisez par exemple, XMind, Vue, autres logiciels en local ou les options en ligne permettant de générer des cartes mentales et des brainstorming)
- 6) Créer une nouvelle section nommée, par exemple, **Activités interactives**. Dans cette section vous mettez les visioconférences, la chat...etc.
- 7) Vous êtes maintenant au niveau de la section 6 où vous mettez le contenu du Chapitre 1 de votre cours. **Chapitre 1 : titre du chapitre 1**
  - 7.1) Vous êtes maintenant au niveau de la section 7 où vous mettez le contenu du chapitre 2 de votre cours. **Chapitre 2 : titre du chapitre 2**
  - 7.2) Vous êtes maintenant au niveau de la section 8 où vous mettez le contenu du chapitre 3 de votre cours. **Chapitre 3 : titre du chapitre 3**
  - 7.3) Vous êtes maintenant au niveau de la section 9 où vous mettez le contenu du chapitre 4 de votre cours. **Chapitre 4 : titre du chapitre 4**
  - 7.4) Vous êtes maintenant au niveau de la section n où vous mettez le contenu du chapitre n-5 de votre cours. **Chapitre N : titre du chapitre N**
    - Vous pouvez prévoir **au début et la fin de chaque chapitre un test** (dans le cadre de **l'évaluation formative**). Ces tests peuvent être construits en utilisant, par exemple, l'option **H5P** fournie par la plateforme Moodle pour produire des quiz et activités interactives...etc.

- Vous pouvez aussi utiliser les services de la **Digitale** pour produire des activités interactives et, ensuite, les intégrer dans Moodle via un code d'intégration.
  - Vous pouvez aussi mettre avant chaque chapitre des **ressources d'aide** aux étudiants (lien vers des vidéos, des sites, des forums...etc.).
- 8) Une fois le dernier chapitre de votre cours intégré dans votre espace Moodle, créer une nouvelle section nommée, **Evaluation**. Dans cette section vous mettez les évaluations **sommatives**, et tout à fait, à la fin de cette section et, selon le canevas (le canevas le plus récent), mettez **l'évaluation finale ou certificative**.
- 9) Créer la dernière section nommée **bibliographie**. Il faut mentionner, dans cette section, toutes les ressources externes que vous avez utilisées pour concevoir votre cours (images, graphiques, tableaux, portions textuelles, vidéos...etc.).